

SVE

Das ist eine Einrichtung, die den Übergang zwischen Kindergarten und Schule für manche Kinder erleichtert, indem spielerisch schulrelevante Inhalte und Fähigkeiten über verschiedene Wahrnehmungskanäle geübt werden.



Unser Team

besteht aus Lehrkräften und
Heilpädagoginnen im
Förderschuldienst:

Kornelia Nagel, HPF

Monika Schauer-Kolb, HPF

Elisabeth Eckert-Rost, HPF

Claudia Müller, HPF

Gabriele Völk, HPF

Sabine Deinlein, StRin (FS)

Susann Knoll StRin (FS)

Julia Andree StRin (FS)



Privates Sonderpädagogisches
Förderzentrum mit
Außenstelle Weidenberg,

Bodenseering 59, 95445 Bayreuth
Tel: 0921/39898

und

Schulstr. 3, 95466 Weidenberg
Tel: 09278/8195



SVE

SchulVorbereitende Einrichtung

Welche Idee steckt dahinter?

In jedem Kindergarten und in jedem Jahrgang gibt es Kinder, die ihren Betreuern aus irgendeinem Grund auffallen. Während es bei einem Jungen das Malen, Schneiden und Klettern ist, kann ein anderer im Kreis nicht zuhören und kriegt oft nicht mit, was man von ihm gewollt hat. Dann gibt es vielleicht ein Mädchen, das auf Fragen gar nicht antwortet und schnell weint, wenn es in neuartige Situationen gerät; ihre Freundin hingegen zwickt andere einfach, wenn ihr etwas nicht passt. Die Liste könnte endlos weitergehen, weil jedes Kind besonders ist. Doch manche Besonderheiten könnten in der Schule für Probleme sorgen. Deshalb gibt es uns.

“Hilf mir, es selbst zu tun“

Maria Montessori

Organisatorisches:

Privatbusunternehmen holen die Kinder von einer festgelegten Bushaltestelle ab und bringen sie nach dem Vormittag wieder zurück.

Die Gruppenleiterinnen holen die Kinder am Morgen vom Bus ab und bringen sie mittags zum Bus.

Betreuungszeiten:
Mo-Do bis 12.10 Uhr
Fr. bis 11.10 Uhr; es gilt die schulische Ferienordnung

Die Eltern zahlen monatlich 25,- € Gebühr für die SVE.

Für ein Schuljahr haben die Eltern 100,-€ Materialgeld zu entrichten.

Wie sieht das in der Praxis aus?

- Kleine Gruppen
- Förderplan für jedes Kind
- Materialgeleitetes Lernen
- Schulische Arbeitsweisen täglich üben
- Scholorientierter Vormittagsverlauf
- Weniger Freispiel, mehr Förderung

